福建师范大学教师教育类课程教师高级职务聘任简明表

单位名称：申报学科: （说明3）从事专业： **未填空可参照"教师"范例！**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | | 性别 |  | 出生 年月 | | |  | | | | 参加工  作时间 | | |  | |
| 教师资  格证号 |  | | | | | 所报评聘  分委员会 | | | | （说明4） | | | | | | | |
| 岗位职数  （说明5） | 正常晋升岗位（ ）；机动岗位（ ）；绿色通道岗位（ ）；直聘岗位（ ）；  临近退休前1年岗位（ ）;转评岗位（ ） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现聘专业技术职务 | | |  | | (说明6) | | | 申报何专业技术职务 | | | | | | |  | | |
|
| 资格确认时间 | | |  | |  | | |
| 正常晋升、破格、直聘、  留学回国人员、转评 | | | | | | |  | | |
| 聘任时间 | | |  | |  | | |
|
| 项目 | | 毕业学校 | | | 专业 | | | 毕业 时间 | | 学制 | | 学历 | | | 学位 | | 教育类别 |
| 第一学历 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | | (说明7) |
| 最高学历 | |  | | |  | | |  | |  | |  | | |  | |  |
| 近五年教学工作情况 | | 课程名称（说明8） | | | | | 课程类别  （注明本科生或研究生课程） | | | | 周学  时数 | | | 总学  时数 | | | 教学综合  测评成绩排名在单位百分比 |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | （说明9） |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
| -  学年 | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | |  |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | | |  | | |  | | |

第1页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 担任本科师范生或教育硕士班主任或导师工作情况 | | |  | |
| 近3-5年每年承担教育实习带队和指导任务(说明10) | | | 2017-2018学年，带队指导XX专业实习队在福州第二中学开展教育实习  ······ | |
| 继续教育情况 | | | 任现职以来，继续教育已达到要求。 | |
| 任现职以来正式发表或出版的主要论著、教材及其它主要研究成果（截止申报当年8月31日） | | | | |
| 论文  概况  (说明11) | 任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计篇，其中：**社会科学类**顶级 篇，  A类 篇，B类 篇，C类 篇，D类 篇；**自然科学类**顶级 篇，国际A类 篇，国内A类 篇，国际B类 篇，国内B类 篇，国际C类 篇，国内C类 篇。 | | | |
| 著作  概况 | 任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 部，累计 万字；  编（译）著 部，累计 万字（字数均指本人撰写部分）。 | | | |
| 科研  项目 | 任现职以来主持项目情况：国家级 项，部委级 项，省级 项，设区市、厅（局）级 项，校级 项，横向 项。 | | | |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **一、送审代表作（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．此部分参考其他类型教师简明表范例。 | |  | |  |
| 2． | |  | |  |
| 3． | |  | |  |

第2页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **二、任现职以来其他正式发表、出版的成果（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1． | |  | |  |
| 2． | |  | |  |
| 3． | |  | |  |
| 4． | |  | |  |
| **三、任现职以来，其他正式发表、出版的成果（非本人使用，为第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1． |  | |  | |
| 2． |  | |  | |
|  |  | |  | |

第3页

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教 学 业 绩 情 况 | | | |
| 序号 | 项目名称 | 项目获批时间 | 符合条件情况（说明12） |
| 1 | 省级XXX教学团队成员（排名第三） | 2019.6 | 符合教学业绩3 |
| 2 | 主讲的教师教育类课程《 XXXX 》在中国大学MOOC平台开课，且持续运行良好 | 2018.3 | 符合教学业绩4 |
| 3 | 专业学位研究生教学案例《 XXXX 》被中国专业学位案例中心收录（排名第二） | 2018.12 | 符合教学业绩5 |
| 4 | 以第一指导教师指导学生获得福建省高校师范生教学技能大赛一等奖XX项、二等奖 XX项 | 2021.12 | 符合教学业绩6 |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 教 育 实 践 情 况 | | | |
| 序号 | 项目名称 | 项目起止时间 | 符合条件情况  （说明12） |
| 1 | 赴XXX学校、XXX学校等从事教学管理研究工作累计1年以上 | 2016.8—2018.6 | 符合教育实践1 |
| 2 | 2007.08以来在XXX中学任教，2013.08调动到我校工作 | 2007.8—2013.7 | 符合教育实践1 |
| 3 | 面向中学开展师资培养培训累计145学时 | 2017.8—2022.11 | 符合教育实践2 |
| 4 | 在北京大学XXX专业（一流学科）研修半年 | 2016.0-2016.9 | 符合教育实践3 |
| 5 | 参加全国中小学幼儿园教师资格证考试1次、福建省教师招聘考试命题工作1次 | 2016.11、2015.4 | 符合教育实践4 |
| 6 | 参加福建省教育厅组织的XXX专业评估认证工作1次 | 2016.9—2016.11 | 符合教育实践5 |
| 7 | 撰写教育咨询报告获福建省教育厅采纳2次 | 2017.1、2018.5 | 符合教育实践6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

第4页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 研 工 作 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目 来源 | 项目  类别  （说明13） | 项目名称 | | 经费 (万元) | | 项目 获批时间 | 本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门 | |
| 1 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 2 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 3 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 4 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 5 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 6 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 7 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 8 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 9 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 10 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 获 奖 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖时间 | 获奖名称 | | 获奖等次 | | 颁奖机构 | | | 本人排名 |
| 1 |  |  | |  | |  | | |  |
| 2 |  |  | |  | |  | | |  |
| 3 |  |  | |  | |  | | |  |
| 4 |  |  | |  | |  | | |  |
| 5 |  |  | |  | |  | | |  |

第5页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **诚信承诺书**  根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作，确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：  1.遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。  2.坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。  3.严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。  若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。  承诺人（签名）：  日期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 年度考核结果 | 年度 | - | | - | | - | | - | | - | |
| 等级 |  | |  | |  | |  | |  | |
| 教学情况审核 | 经审核，XXX同志所填写的讲授课程、教学业绩、教研项目和获奖等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 科研情况审核 | 经审核，XXX同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 聘任条件审核 | 经审核，XXX同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 所在单位  综合 意见（说明14） | 1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 □ 否 □  单位负责人签章： 　　　 　 公　章  　　　　　年 　 月 　 日 | | | | | | | | | | |
| 单位聘任 组织推荐 结果 | 总人数 | | 参加人数 | | 表 决 结 果 | | | | | | |
|  | |  | | 同意 票数 | |  | | 不同意  票数 | |  |
| 备注 | (说明15) | | | | | | | | | | |

第6页

**以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《简明表》中。**

**填 表 说 明**

**（上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉）**

1.简明表必须用A4纸双面打印。第1、2、3、4、5页（6页部分）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋11号）和格式不变。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第3-1页”、“第3-2页”依次增加。

2.第6页审核情况和综合意见由单位填写：“综合意见”栏中的第1、2、3项必须在相应栏目打“√”。公章盖所在单位行政章。

3.申报学科均按一级学科名称填写；专业为二级学科或研究方向。

4.所报评聘分委员会指“教师教育类课程教师评聘分委员会”。

5.岗位职数请按相应的岗位申请类别在括号中打“√”；“正常晋升岗位”指所在单位根据学校安排，推荐符合达到正常晋升条件的岗位；“机动岗位”指所在单位无空余岗位职数，符合学校机动岗位聘任条件申请的岗位；“绿色通道岗位”指海外留学回国引进人才且符合申请岗位聘任条件、省外工作单位引进人才且符合学校机动岗位聘任条件申请的岗位（两年内一次申报）；“直聘岗位”指符合学校直聘正、副高级职务聘任条件申请的岗位；“临近退休前1年岗位”指教职工因受所在单位岗位数限制，在具备学校岗位聘任条件的前提下，达到退休年龄的前1年申请的岗位。“转评”指因工作岗位变动，新旧岗位所对应职称不属于同一系列（专业），需转换职称的岗位。

6.本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写，没有连续聘任的，应注明未聘起止时间。

7.第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

8.教学工作量以所在单位安排课表为准；需填写的每学年教师教育类课程课堂教学工作量不少于128学时（含为本科师范生和教育硕士生讲授教师教育类公共课、学科教学理论或专业技能实践课程的课堂教学工作量）。

9.教学综合测评成绩由3个部分构成：①学生综合教学评价成绩占30%；②教学督导评价成绩占30%；③学院教学工作委员会考核评价成绩占40%。学院评价标准由各学院教学工作委员会根据学科专业特点自行确定。

10.申请副高填写近3年每年承担教育实习带队和指导任务，申请正高填写近5年每年承担教育实习带队和指导任务。

11.所填写的专业成果，均须为本人使用，任现职以来至申报当年8月31日前成果。专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《闽师人〔2022〕10号》文件中的《福建师范大学专业技术职务评聘有关词语、概念等情况说明

12.符合条件情况请对照《教师教育类课程教师高级职务评聘业绩条件》文中教学业绩和教育实践模块的内容进行填写，例如：符合教学业绩4。

13.项目类别一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。

14.教学情况、科研情况、聘任条件审核及综合意见等，由所在单位负责审核并签字确认（所在单位对审核情况有疑义的，请咨询业务对口职能部门）

15.无单位聘任组织的在备注栏填写“单位推荐”。