福建师范大学教师高级职务聘任简明表

单位名称 ：XXXX学院 申报学科: 工商管理 从事专业：企业管理

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 陆顺顺 | | | 性别 | 男 | 出生 年月 | | | 1989.5 | | | | 参加工  作时间 | | | 2011.8 | |
| 教师资  格证号 | XXXXXXXXX | | | | 教师  类型 | 教学科研型 | | | | 所报评聘  分委员会 | | | 人文社会科学 | | | | |
| 岗位职数 | 所在单位岗位（ ）；机动岗位（ √ ）；绿色通道岗位（ ）；直聘岗位（ ）；  临近退休前1年岗位（ ）;转评岗位（ ） | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 现聘专业技术职务 | | | 讲师 | | 会计师 | | 申报何专业技术职务 | | | | | | | | 副教授 | | |
|
| 资格确认时间 | | | 2015.7 | | 2012.8 | |
| 正常晋升、破格、直聘、  留学回国人员、转评 | | | | | | | | 正常晋升 | | |
| 聘任时间 | | | 2015.8 | | 2012.12 | |
|
| 项目 | | 毕业学校 | | | 专业 | | 毕业 时间 | | | 学制 | | 学历 | | | 学位 | | 教育类别 |
| 第一学历 | | XX大学 | | | 企业管理 | | 2010.7 | | | 4 | | 本科 | | | 学士 | | 普通教育 |
| 最高学历 | | XX大学 | | | 企业管理 | | 2015.6 | | | 3 | | 研究生 | | | 博士 | | 普通教育 |
| 近五年教学工作情况 | | 课程名称 | | | | | | 课程类别  （注明本科生或研究生课程） | | | 周学  时数 | | | 总学  时数 | | | 教学综合  测评成绩排名在单位百分比 |
| 2017-2018  学年 | | 工商管理 | | | | | | 本科生课程 | | | 8 | | | 120 | | | 60% |
| 企业管理 | | | | | | 本科生课程 | | | 4 | | | 60 | | |
| 指导本科生赴企业专业实习 | | | | | | 本科生课程 | | |  | | | 24 | | |
| 2018-2019  学年 | | 赴美国访学进修1年 | | | | | |  | | |  | | |  | | | 70% |
| 指导8位本科生毕业论文 | | | | | | 本科生课程 | | |  | | | 40 | | |
| 2019-2020  学年 | | 经济思想史 | | | | | | 研究生课程 | | | 2 | | | 36 | | | 55% |
| 企业管理 | | | | | | 本科生课程 | | | 3 | | | 45 | | |
| 工商管理 | | | | | | 本科生课程 | | | 4 | | | 96 | | |
| 2020-2021  学年 | | 经济思想史 | | | | | | 本科生课程 | | | 2 | | | 36 | | | 42% |
| 担任XX级XX专业班主任工作一年 | | | | | | 本科生课程 | | |  | | | 30 | | |
| 企业管理 | | | | | | 本科生课程 | | | 4 | | | 96 | | |
| 2021-2022  学年 | | 经济思想史 | | | | | | 研究生课程 | | | 2 | | | 36 | | | 35% |
| 指导本科生赴企业专业实习 | | | | | | 本科生课程 | | |  | | | 24 | | |
| 工商管理 | | | | | | 本科生课程 | | | 6 | | | 120 | | |

第1页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 对外交流合作情况 | | | 2018.9.5—2019.8.31，赴美国XX大学访学进修一年。 | |
| 担任辅导员、班主任或支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织  援外交流等工作经历  （45周岁以下须填写） | | | 2018.9—2019.8担任XX级XX专业班主任工作一年。 | |
| 继续教育情况 | | | 任现职以来，继续教育已达到要求。 | |
| 任现职以来正式发表或出版的主要论著、教材及其它主要研究成果（截止申报当年8月31日） | | | | |
| 论文  概况 | 任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 5 篇，其中：**社会科学类**顶级 篇，  A类 1 篇，B类 2 篇，C类 2 篇，D类 1 篇；**自然科学类**顶级 篇，国际A类 篇，国内A类 篇，国际B类 篇，国内B类 篇，国际C类 篇，国内C类 篇。 | | | |
| 著作  概况 | 任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 1 部，累计 23 万字；  编（译）著 部，累计 万字（字数均指本人撰写部分）。 | | | |
| 科研  项目 | 任现职以来主持项目情况：国家级 2 项，部委级 1 项，省级 1 项，设区市、厅（局）级 项，校级 项，横向 1 项。 | | | |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **一、送审代表作（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．XXXXX | | 2016.3《XXX》，CN：XX，主办单位：XX | | 独撰，全文约9600字，  A类  CSSCI核心期刊 |
| 2．XXX | | 2017.5《XXX》，ISSN：XX，出版社：XX | | 第一作者,  全文约10600字，本人撰写约8500字  A类  SSCI1区 |
| 申报正高者3篇 | |  | |  |

第2页

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 目 | | 论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。 | | 作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；  其他形式如有认证单位请写出。 |
| **二、任现职以来其他正式发表、出版的成果（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．XXX | | 2019.5《XXX》，ISSN：XX，出版社：XX | | 第一作者,  全文约9600字，本人完成约8000字。  B类  SSCI2区 |
| 2．XXXXX  **如为自然科学刊物：**  1.XXXX  2. XXXXX | | XX出版社，2020.12，ISBN：XXXXXXXXX，获XX省第XX届社会科学优秀成果奖二等奖，时间：XX年月，授奖部门：XX省人民政府  2019.5《XXX》，ISSN：XX，出版社：XX  2021.3《XXX》，CN：XX，主办单位：XX | | 独撰，字数32万字，  A类出版社  第一作者（第一通讯作者为本校教师，经商定本人为该论文使用人），  全文约12000字，本人撰写4500字，  国际A类  SCI 2区TOP，  独撰，全文约9600字，  国内B类  CSCD核心期刊 |
| **三、任现职以来，其他正式发表、出版的成果（非本人使用，为第一或第一通讯作者）** | | | | |
| 1．可不填 |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

第3页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科 研 工 作 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 项目 来源 | 项目  类别 | 项目名称 | | 经费 (万元) | | 项目 获批时间 | 本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门 | |
| 1 | 国家自然科学基金 | 面上  项目 | XXXXXX | | XX | | 2017.12 | 主持，在研 | |
| 2 | 国家社科  基金 | 青年  项目 | XXXXXX | | XX | | 2013.6 | 主持，已结题，  国家基金委 | |
| 3 | 教育部人文社科基金 | 一般  项目 | XXXXXX | | XX | | 2019.6 | 主持，在研 | |
| 4 | 福建省自然科学基金 | 一般  项目 | XXXXXX | | XX | | 2019.6 | 主持，在研 | |
| 5 | 福建省社科规划办 | 青年  项目 | XXXXXX | | XX | | 2019.6 | 排名第3，在研，负责课题材料收集整理 | |
| 6 | 省委  宣传部 | 年度  项目 | XXXXXX | | XX | | 2019.6 | 排名第2，在研，负责课题社会调查数据收集等 | |
| 7 | 福建省教育科学规划办 | 教改  项目 | XXXXXX | | XX | | 2019.6 | 主持，在研 | |
| 8 | 福建省  教育厅 | B类 | XXXXXX | | XX | | 2019.6 | 主持，在研 | |
| 9 | 创世人力资源公司 | 横向 | XXXXXX | | XX | | 2020.7 | 主持，在研 | |
| 10 |  |  |  | |  | |  |  | |
| 获 奖 情 况 | | | | | | | | | |
| 序号 | 获奖时间 | 获奖名称 | | 获奖等次 | | 颁奖机构 | | | 本人排名 |
| 1 | 2019.12 | XXX  获省社科优秀成果奖 | | 二等奖 | | XX省人民政府 | | | 独立 |
| 2 | 2017.7 | XX大学优秀共产党员 | |  | | 中共XX大学委员会 | | | 独立 |
| 3 | 2021.3 | 指导学生获得全国挑战杯创业计划大赛 | | 三等奖 | | 团中央 | | | 指导教师  第一名 |
| 4 |  |  | |  | |  | | |  |

第4页

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **诚 信 承 诺 书**  根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作， 确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：  1.遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。  2.坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。  3.严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。  若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。    承诺人（签名）：  日 期： 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 年度考核结果 | 年度 | - | | - | | - | | - | | - | |
| 等级 |  | |  | |  | |  | |  | |
| 教学情况审核 | 经审核，XXX同志所填写的讲授课程、教学工作量、教研项目和获奖等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 科研情况审核 | 经审核，XXX同志所填写的论著、科研项目和获奖、发明专利、成果转化等均属实。  所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 聘任条件审核 | 经审核，XXX同志学历资历、任现职以来取得的成果等，符合其所申请职务聘任条件。    所在单位审核人（签名）： | | | | | | | | | | |
| 所在单位  综合 意见 | 1. 申请人是否存在违反师德师风情况？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 2. 经认真核对，申请人所填内容是否属实？是 □ 否 □ | | | | | | | | | | |
| 3. 对照文件是否符合晋升专业技术职务的聘任条件？是 □ 否 □    单位负责人签章： 　　　 　　 　 公　章  　　　　　年 　 月 　 日 | | | | | | | | | | |
| 单位聘任 组织推荐 结果 | 总人数 | | 参加人数 | | 表 决 结 果 | | | | | | |
|  | |  | | 同意 票数 | |  | | 不同意  票数 | |  |
| 备注 |  | | | | | | | | | | |

第5页