附件5

福建省高校教师教育教学基本素质和能力测试表（传统课堂）

**申请人单位（公章）： 测试时间：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **任教学科** |  | **身份证号码** |  | |
|  | | | | | | |
| **项目** | **指标描述** | | | | **分值** | **得分** |
| 仪表仪态 | 仪表端庄，气质、修养良好 | | | | 6 |  |
| 思维能力 | 讲述准确、流畅，条理清晰，逻辑性强 | | | | 6 |  |
| 语言表达 | 语言规范，声音洪亮 | | | | 6 |  |
| 专业知识水平 | 专业知识扎实，相关的知识面宽 | | | | 7 |  |
| 实现教学  目的能力 | 目标明确，要求适度，符合教学大纲和学生实际 | | | | 8 |  |
| 注重教学育人，强调立德树人，重视课程思政 | | | | 8 |  |
| 重视能力培养（分析、解决问题或动手能力） | | | | 8 |  |
| 板书工整，设计合理，无错别字 | | | | 7 |  |
| 善于应用“两学”知识 | | | | 7 |  |
| 因地制宜，应用多媒体帮助学生理解教学内容 | | | | 8 |  |
| 掌握教材  内容能力 | 讲课层次分明，详略得当，重点突出，难点讲透 | | | | 8 |  |
| 了解当前学科新成就、新动态，并结合教材内容进行教学 | | | | 7 |  |
| 组织课堂  教学能力 | 尊重学生，善于调动学生的学习积极性 | | | | 7 |  |
| 注重课堂信息反馈，应变能力强 | | | | 7 |  |
| 加分项 | 教学有特色，在学境、教法等方面有独特创举，效果明显 | | | | 10 |  |
| **合计** | | | | |  | |
| **专家组综合测评意见：**  **组长（签名）：**  年 月 日 | | | | | | |

备注：1.总评成绩86分以上为“优”；85-71分为“良”；70-60分为“及格”，59分及以下为“不及格”。2.有下列情况之一者，总评成绩直接判为不及格：①发表不当言论。②教案、PPT、板书、分享资料等的内容在思想政治、价值导向方面存在问题。③备课不认真，教案不规范，错误较明显。④PPT、板书等安排不合理，错别字较多。⑤对教学内容不熟悉，基本照本宣科。⑥讲授条理不清，表达逻辑混乱。⑦有明显科学性错误。